

Kapitel 1 – Momo & Co

Lektioner

12

Varighed

4 uger

I kapitel 1 viser Julia og Alex rundt i Berlin, og vi møder Momos ven Kazim, der arbejder som kontrollør i U-Bahn.

Der er fokus på lytning, samtale, skrivning og kulturforståelse. Eleverne kan tale om hvad personer og dyr laver i et offentligt transportmiddel, de kan skrive en kommentar til en update, og de kan anvende deres viden om deres egen by og Berlin til at fortælle om forskelle og ligheder.

Kapitel 2 – Die neue Schule

Lektioner

24

Varighed

8 uger

I kapitel 2 begynder Julia og Alex på den nye skole, Hermann-Hesse-Schule, et gymnasium i Kreuzberg.

Eleverne kan lære skoleord som fag, timer, skoleskema og ting i klasselokalet. De kan lære at stille spørgsmål og svare i en samtale om Julias og Alex' og deres egen skoledag, og de lærer at sammenligne en skole i Berlin med deres egen skole.

Der er fokus på at eleverne kan finde grundled og udsagnsled i tyske sætninger og lægge mærke til regelmæssigheder i bøjning af et udsagnsord i nutid.

Kapitel 3 – Shopping

Lektioner

21

Varighed

7 uger

I kapitel 3 vil Julia shoppe med sine veninder, og de tager til Mall of Berlin. Alex og hans onkel Nadim er også i indkøbscentret, da de vil vinde billetter til en fodboldkamp med Hertha Berlin.

Eleverne lærer at føre en samtale om at shoppe, fortælle hvad man vil købe, hvor man vil købe det og hvordan man kommer derhen. Eleverne lærer at sammenligne Mall of Berlin med et indkøbscenter de kender. De opbygger ordforråd om tøj ved at skrive og kan tilføje bestemt artikel til ordet. Eleverne lærer retningsbestemte ord som højre, venstre m.m.

Det grammatiske fokus er på tillægsord.

Kapitel 4 – Das Familienalbum

Lektioner

18

Varighed

6 uger

Alex og Julia skal i skolen beskrive en familietradition og eleverne får på den måde et indblik i de to familiers traditioner, og de får at vide, hvordan højtider og festdage fejres.

Eleverne lærer at svare på spørgsmål om egne traditioner fx hvornår og med hvem de fejrer og sammenligne det med traditioner i Tyskland. Eleverne lærer ordforråd til temaet Feste feiern ved at lytte og de kan finde ord og vendinger i tekster om fx Geburtstag.

Der er sprogligt fokus på at formulere sætninger om juleønsker og bruge navneordets korrekte køn i genstandsled.

Kapitel 5 – Auf dem Tempelhofer Feld

Lektioner

21

Varighed

7 uger

Alex og Julia har fri og tilbringer dagen på Tempelhofer Feld sammen med deres venner og familie. Eleverne skal arbejde med fritidsinteresser, og vi hører om personernes idoler og forbilleder.

Eleverne lærer at interviewe om, hvad deres kammerater laver i deres fritid og fremlægge undersøgelsens konklusion. Eleverne lærer at præsentere deres idol ved hjælp af en plakat og de skal skrive en filmanmeldelse samt kommentere andres filmanmeldelser.

Det sproglige fokus er på skrivning af ledsætninger og brugen af **weil**.

Kapitel 6 – Die Klassenfahrt

Lektioner

24

Varighed

8 uger

Alex og Julias klasse skal på klassesetur og eleverne bliver involveret i hvor turen skal gå hen. Der er meget stof om Landeskunde og dermed fakta om Tyskland, Østrig og Schweiz, som eleverne bl.a. skal bruge i en mindmap.

Eleverne lærer at præsentere en souvenir fra et af de tysktalende lande. Eleverne kan læse og forstå tekster om klasseseture, finde informationer bl.a. på nettet om rejsemål fx priser og aktivitetsmuligheder og argumentere for eller imod et rejsemål.

Der er sprogligt fokus på at kunne beskrive ligheden og forskellen mellem danske og tyske sætninger med modalverber og modalverbernes betydning.